

# 关于修订本科专业课程教学大纲的通知

各教学单位:

课程教学大纲是实施教学计划的重要指导文件，是组织课程教学、考核学生学习、编写课程教材，以及进行课程和专业教学管理、质量测评的主要依据，是执行专业培养方案、实现专业培养目标的重要保证。目前，学校决定依据《2020版本本科专业人才培养方案（2021年修订）》进行教学大纲的全面修订工作，具体工作安排通知如下。

## 一、教学大纲修订原则

1. 坚持立德树人。应符合社会主义办学方向，坚持培育和弘扬社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。

2. 坚持成果导向。应根据专业人才培养方案的规定，贯彻以学生为中心、成果导向、持续改进的教育理念，突出学生的创新精神与实践能力的培养与提高。严格考核评价，不断完善课程目标达成评价机制。

3. 坚持能力提升。应注重学生知识、能力的全面发展，促进学生自主学习、研究性学习。课程内容强调广度和深度，突破习惯性认知模式，培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力。

4. 坚持改革创新。教学内容体现前沿性与时代性，及时将学术研究、科技发展前沿成果引入课程。教学方法体现先进性与互动性，大力推进现代信息技术与教学深度融合，积极引导學生进行探究式与个性化学习。课程设计增加研究

性、创新性、综合性内容。

## 二、教学大纲基本结构和内容

1. 理论课程、实验实训课程的教学大纲基本结构一致，包括课程基本信息、课程目标、课程学时安排、教学内容及要求、考核方式及成绩评定、推荐教材及参考资料，教学大纲模板见附件 1。

2. 课程目标是学生通过学习课程后在知识、能力等方面应达到的要求，要明确列出若干条目标（一般 3-5 条为宜）。学科专业类必修课程必须列出课程目标与专业毕业要求指标点对应矩阵；通识教育必修课程要密切配合相关专业的专业认证要求，尽可能列出课程目标与相关专业毕业要求指标点对应矩阵。

3. 教学内容及要求包括教学目标、教学内容、重点及难点、教学方式，其相关内容要以课程目标为依据制定，要能够较好支撑课程目标。其中，教学方式包括教师教的方式和学生学的方式，可以是讲授、实验、上机、讨论、案例分析、专题研讨、实地调研、作业、课外研讨、撰写报告等，体现通过课内外任务对学生的能力进行训练。

4. 实施课程目标达成度评价的课程要明确各教学环节对应课程目标的考核权值分配，以便落实课程目标达成度评价。有关课程目标达成度计算示例见附件 2。

5. 注重优秀教材、参考资料的推荐和选用。教材选用必须坚持选优、选新、适用原则，优先选用国家及省部级规划教材、优秀获奖教材，一般应选用近三年出版教材。马克

思主义理论研究和建设工程重点课程，必须选用已出版的马克思主义理论研究和建设工程教材。教材与参考资源选用的其他要求，见教育部《普通高等学校教材管理办法》和学校教材管理等文件规定。

### 三、相关修订要求

1. 本次教学大纲修订主要依据《2020 版本科专业人才培养方案（2021 年修订）》，专业人才培养方案中所有课程都应按照给定模板编写教学大纲。实习课程也应编写教学大纲，模板另行通知。

2. 大纲的编写工作由课程开课单位组织落实，不同专业的同一门课程或同一类课程（课程名称相同或相近，但学时不相同）原则上由课程组负责人安排课程组成员落实编写。跨教学单位开设的课程，各教学单位应加强沟通，开课单位应主动联系上课学生所在的专业院系，了解该专业对本课程需求，确保教学内容符合专业毕业要求。

3. 不同专业的同一门课程原则上使用统一大纲、统一教材，但可根据不同专业及方向要求和特点，适当体现不同教学要求；同一类课程的教学大纲应分别编写。

4. 编写教学大纲不得简单地重复教材章节目录，主要内容应满足相关专业毕业要求对课程目标的支撑要求，其具有相对稳定性与独立性特点，选用的教材应服从于教学大纲。

5. 国家级一流本科专业建设点和工程教育认证专业的必修课应按成果导向教育理念实施课程教学，在教学大纲中

列出课程目标与专业毕业要求指标点对应矩阵、课程目标考核权值分配，开展课程目标达成度评价，从而进一步落实专业人才培养目标的达成度评价。

#### 四、材料上交和说明

1. 请各学院（部）于2022年12月9日前完成教学大纲的修订和审核工作，并将修订的教学大纲以及学院关于修订教学大纲的组织计划、审核检查及工作总结材料报送至教务部教学研究科。各学院按专业整理教学大纲文件夹，文件夹内放置专业培养方案中所有学科专业类课程教学大纲，各教学大纲按“课程代码+课程名称”格式命名文件；通识教育课程开课单位要密切配合相关专业，提供与专业要求相一致的教学大纲。

2. 教务部将对各学院（部）上交的教学大纲进行抽查，并将抽查情况予以通报。

联系人：龚珊珊，邮箱：gongshanshan@wtbu.edu.cn，  
联系电话：027-88147034。

- 附件：
1. 理论、实验实训课程教学大纲模板
  2. 课程目标达成度计算示例
  3. 400192《RFID原理及应用》课程教学大纲
  4. 01061《电工基础实验》课程教学大纲

教务部

2022年10月27日